

Curso de Actualización Profesional.**AUTISMO Y PSICOSIS EN LA INFANCIA.
TEORÍA Y CLÍNICA DESDE LA ENSEÑANZA LACANIANA.
MODALIDAD A DISTANCIA****Docentes y Responsables Académicos:** Lic. Ana Bianco y Lic. Martín Cottone**Objetivos Generales**

Brindar un espacio de formación que contemple las necesidades profesionales y los requerimientos de la actualidad en relación al trabajo clínico con niños con trastornos graves en su subjetivación.

Profundizar en la problemática teórico y clínica ligada al trabajo psicoanalítico en el campo de la psicosis y el autismo en la infancia.

Objetivos específicos

Brindar un panorama histórico acerca de la aparición y evolución de los conceptos de autismo y psicosis para comprender el estado del debate actual.

Presentar los conceptos de Freud y Lacan que dan soporte a una práctica con la psicosis y el autismo.

Ofrecer alguno de los más importantes desarrollos actuales en materia de trastornos subjetivos (J-A. Miller, E. Laurent, M. Bassols, Rosine y Robert Lefort, etc.).

Reflexionar acerca de los fundamentos de una práctica posible desde el psicoanálisis.

Ofrecer ejemplos de intervención en consultorio e instituciones.

Contenidos Mínimos:**Módulo 1:**

Historia y evolución de los conceptos de autismo y psicosis en la infancia

Diferenciaciones respecto a otros abordajes (TCC)

Subjetividades actuales. Explosión Diagnóstica.

Módulo 2

La psicosis en Lacan

Desarrollos lacanianos sobre autismo

Disquisiciones diagnósticas. ¿El autismo como otra estructura?

La insondable decisión del ser.

Módulo 3

Clínica del autismo y la psicosis desde el psicoanálisis de orientación lacaniano

intervenciones posibles

El consultorio. El acompañante terapéutico. El sujeto en las instituciones.-

Inicio: abril de 2018 / **Finalización:** junio de 2018**Cursado:** Se propone una clase de introducción al uso del Aula Virtual y presentación del curso, los docentes y contenidos) más cinco clases de entrega quincenal.-

Además contará una tutoría permanente a través de un soporte virtual (aula virtual) en la que tendrán lugar encuentros asincrónicos a través de foros.-

Carga horaria: 70 hs No presenciales.- Se estima que la realización de las actividades y participación en cada clase requiere de 1 hs diaria de lunes a viernes o 5 hs. Cada fin de semana.-**Evaluación.-**

La evaluación será de proceso y de contenido e incluirá instancias individuales y grupales, que permitan realizar el seguimiento y la acreditación del proceso formativo.

Los criterios generales de evaluación contemplan: pertinencia, claridad conceptual, coherencia, transferencia e integración y adecuación a los requerimientos de cada actividad.

Los criterios específicos de cada instancia contemplan:

Instancias individuales: habilidad para analizar, integrar y articular lo teórico con lo práctico; calidad de la participación en las distintas instancias de trabajo virtual; nivel de participación en las actividades



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba



FACULTAD DE
PSICOLOGIA

SECRETARIA DE
POSGRADO
Facultad de Psicología | UNC



propuestas (en los foros, por ejemplo); compromiso con la tarea asignada, con sus compañeros y docentes.

Instancias grupales: desarrollo de estrategias y despliegue de habilidades que posibiliten el trabajo grupal; presentación de propuestas alternativas superadoras de situaciones (problemáticas) de integración teórico y práctica planteadas.

Dispositivos de evaluación:

El proyecto prevé para cada clase, que los participantes realicen de manera individual o grupal, según el caso, una actividad.

Esta actividad asume diversas formas en cada clase (según planificación adjunta) y pretende que los participantes puedan apropiarse de los contenidos, realizar lecturas críticas, integrar conceptos y transferirlos a la práctica fundamentando su decir.

Así mismo se espera que estas actividades se orienten desde su inicio a la elaboración del trabajo final. La evaluación final será un trabajo monográfico integrador a partir de un tema elegido por cada participante.