

## Curso de Postgrado

### PSICODIAGNÓSTICO Y CLÍNICA INFANTO JUVENIL EN PSICOTERAPIA GESTÁLTICA

#### **Docentes Responsables Académicos:**

Lic. Liliana del V. Bevilacqua; Lic. Edicta Myriam Ruiz de Bornancini.

**Docentes:** Lic. Paula E. López, Lic. María Carolina Llorens

**Docente Invitado:** Dr. Cesar Diego Marchesino.-

#### **Objetivos Generales.-**

Brindar capacitación teórica y práctica en salud mental infanto juvenil con el abordaje de la teoría gestáltica

Promover actitudes éticas en el desempeño de la profesión en el abordaje de los problemas infanto juveniles

#### **Objetivos específicos.-**

Conocer los fundamentos de la Teoría Gestáltica y su aplicación en la clínica

Adquirir conocimientos de desarrollo normal del niño y adolescente y sus crisis evolutivas normales y patológicas

Adquirir conocimiento diagnóstico desde la perspectiva de la teoría gestáltica.

Incorporar e integrar conocimientos semiológicos, clínicos y terapéuticos en la disciplina y adquirir habilidades para llevarla a cabo

Desarrollar destrezas en el rol profesional desde el abordaje de la Teoría Gestáltica

Adquirir conocimientos del abuso sexual y maltrato infantil y desarrollar habilidades para el manejo de estas problemáticas.

#### **Contenidos:**

##### **Introducción a la teoría de la Gestalt**

Teoría de la Gestalt.

Bases filosóficas, fenomenología y existencialismo.

Concepto de crecimiento y desarrollo.

Lo orgánico y el proceso de autorregulación

Polaridades

Contacto e Interrupciones del contacto.

Mecanismos de defensa

##### **Desarrollo y crecimiento**

Nacimiento de la neurosis

Concepto de neurosis como trastorno de aprendizaje.

Desarrollo evolutivo

Características de cada etapa evolutiva

Evolución del juego, los intereses, las potencialidades.

Abordaje del niño y su familia.

Tipos de intervención.

##### **Entrevista psicológica desde el Enfoque Gestáltico**

Caracterización de la entrevista

Tipos de entrevistas.

Entrevistas con padres.

Primera entrevista con niños y adolescentes

Motivo de consulta

Modos de intervención del terapeuta.

Mirada fenomenológica



UNC

Universidad  
Nacional  
de Córdoba



FACULTAD DE  
PSICOLOGIA

SECRETARIA DE  
**POSGRADO**  
Facultad de Psicología | UNC



## Objetivos

Organismo ambiente, un todo unificado.

### **Técnicas psicodiagnósticas**

La utilidad de los test y su enfoque desde la perspectiva del Enfoque Gestáltico.

Hora de juego

Test de la Figura Humana

Test visomotor de L. Bender

Dibujo libre

Test de la familia

Test de apercepción temática (CAT)

Test desiderativo

Escala de inteligencia WISC

Los diferentes conceptos de inteligencia. Su análisis cuantitativo, cualitativo según criterios evolutivos neuropsicológicos desde una mirada del crecimiento y desarrollo según Fritz Perls.

### **Psicopatología Infantil**

Lo normal y lo patológico en los niños

Trastornos y organizaciones de las neurosis

Trastornos del contacto

Depresión en el niño

Duelo

Abuso sexual y maltrato

Estudio clínico de las psicosis infantiles

Trastornos neurológicos

Dificultades cognitivas

La enfermedad en la infancia.

### **Abordaje psicoterapéutico en niños y adolescentes**

Proceso psicoterapéutico

Transferencia de un plan de tratamiento

Formulación

Enfoque holístico

Terapia del aquí y ahora

El continuum de awareness

Objetivos de la terapia con niños

Abordaje fenomenológico

Autorregulación organísmica

Gestalt incompleta

Técnicas gestálticas aplicadas a niños

Abordaje al niño, el adolescente y su familia

Límite de contacto

**Duración:** Anual

**Inicio:** 04 de septiembre de 2017 / **Finalización:** 02 de julio de 2018

**Carga horaria:** 80 hs (45 hs presenciales y 35 hs No presenciales)

### **Evaluación.-**

Se tomara una evaluación parcial teórico-práctica al finalizar cada módulo.

**Resolución:** 821/2017



UNC

Universidad  
Nacional  
de Córdoba



FACULTAD DE  
PSICOLOGÍA

SECRETARIA DE  
**POSGRADO**  
Facultad de Psicología | UNC



## **Trayectoria Académica de los docentes a cargo:**

### **Liliana Bevilacqua**

#### **Lic. en Psicología MP159 ME 353**

Psicoterapeuta gestáltica.

Miembro fundador del Instituto Gestáltico de Córdoba.

Miembro de la comisión directiva del Instituto Gestáltico de Córdoba.

Jefa del Servicio de Salud Mental del Hospital de Niños de Córdoba.

Presidenta del Instituto Gestáltico de Córdoba

Ex - Docente colaboradora curso de postgrado Psicoterapia Gestáltica: Nuevo paradigma y Psicoterapia Gestáltica, Aquí y Ahora, (Universidad Nacional de Córdoba).

Docente de la escuela de Postgrado del Instituto Gestáltico de Córdoba .

Coordinadora del "Seminario anual de terapia gestalt para niños y adolescentes."

Realiza atención a niños, adolescentes y adultos.

### **Myriam R. de Bornancini**

#### **Lic. en Psicología MP 713 ME 132**

Psicoterapeuta gestáltica.

Miembro fundador y actual Directora de la Escuela Postgrado De Psicoterapeuta Gestáltico

Ex -Docente Titular del Curso de postgrado Psicoterapia Gestáltica: nuevo paradigma y Psicoterapia Gestaltica "Aquí y Ahora" (Universidad Nacional de Córdoba).

Docente de la Escuela de Postgrado de Psicoterapia Gestáltica del Instituto Gestáltico de Córdoba

Coordinadora del "Seminario de Enfoque holístico de la Salud y la Enfermedad"

Realiza atención psicoterapéutica de adultos, familia y grupos en la sede del Instituto Gestáltico de Córdoba

### **Lic. López Paula**

#### **Lic. en psicología MP 3881**

Psicoterapeuta Gestáltica

Miembro del Instituto Gestáltico de Córdoba

Miembro fundador del espacio Terapéutico Chez Nous

Se dedica a la psicoterapia clínica de Niños, Adolescentes y Jóvenes en forma individual y grupal.

Docencia en prevención de Violencia Familiar.

Ex -Docente colaboradora curso de postgrado Psicoterapia Gestáltica: nuevo paradigma. (Universidad Nacional de Córdoba).

Docente de la escuela de Postgrado del Instituto Gestáltico de Córdoba.

Docente ayudante de "Seminario anual de terapia gestalt para niños y adolescentes.

### **Lic. María Carolina Llorens**

#### **Lic. en Psicología MP 4057**

Psicoterapeuta Gestáltica



UNC

Universidad  
Nacional  
de Córdoba



FACULTAD DE  
PSICOLOGIA

SECRETARIA DE  
**POSGRADO**  
Facultad de Psicología | UNC



Miembro del Instituto Gestáltico de Córdoba

Formación en psicoterapia de niños y adolescentes.

Formación y docencia en Violencia Familiar.

Coordinadora del Dpto. de Gestalt Social Comunitaria del Instituto Gestáltico de Córdoba.

Coordina talleres con un enfoque comunitario intercultural y formación para mujeres indígenas en el COAJ (Consejo de Organizaciones Aborígenes de Jujuy).

Coordina talleres de Promoción de resiliencia institucional en el equipo interdisciplinario de la "Casa Macuca".

Ex - Docente colaboradora curso de postgrado Psicoterapia Gestáltica: Nuevo paradigma y Psicoterapia Gestáltica, Aquí y Ahora, (Universidad Nacional de Córdoba).

Se dedica a la psicoterapia clínica de Niños, Adolescentes y Jóvenes en forma individual y grupal.

### **Dr. César Marchesino**

#### **Dr. y Lic. en Filosofía de la Universidad Nacional de Córdoba.**

Investigador del Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC.

Docente de Grado y Posgrado de la UNC, de nivel Medio y Superior.

Docente colaborador de la Escuela de Postgrado de Psicoterapia Gestáltica del Instituto Gestáltico de Córdoba

Traductor de autores franceses contemporáneos tales como Balibar, Castoriadis, Ricœur entre otros.

Ex - Docente colaborador en curso de postgrado Psicoterapia Gestáltica: Nuevo paradigma y Psicoterapia Gestáltica, Aquí y Ahora, (Universidad Nacional de Córdoba).

Docente y asesor en movimientos sociales de organizaciones campesinas (Mov. Nac. Campesino Indígena) e indígenas (Consejo de Organizaciones Aborígenes de Jujuy).