

**Curso de Postgrado:****ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: ABORDAJES E INTERVENCIONES.****Docente:** Dra. Paula Irueste; Lic. Viviana Balsamo**FUNDAMENTACIÓN:**

La Discapacidad es considerada como un problema social en la actualidad, lo que nos lleva a los profesionales de diferentes disciplinas a buscar abordajes e intervenciones que no se agoten en una sola perspectiva teórica ni en posturas reduccionistas.

Por otra parte, las personas que presentan altas capacidades intelectuales (ACI) son diferentes a otras y, por tanto, necesitan una atención específica y diferenciada para lograr el desarrollo de su capacidad o talento. La atención a la diversidad es un enfoque que engloba las temáticas planteadas en esta propuesta la cual se encuentra multideterminada y atravesada por la complejidad, paradigma que pone en evidencia la necesidad de una construcción activa e interdisciplinaria del caso por caso.

Los diferentes profesionales intervinientes en los procesos de rehabilitación, educativos o clínicos necesitan herramientas concretas ante la demanda que llega de forma masiva y desorganizada por los efectos que tanto la sociedad como la cultura ejercen sobre los grupos familiares. Así, aparece como fundamental el trabajo en equipo y la interdisciplina para que la intervención, de la red de profesionales que asisten el caso, pueda ser precisa y eficaz.

**OBJETIVOS:**

Objetivo General.

- Abordar la temática de la discapacidad y de las altas capacidades desde una mirada teórico-práctica e interdisciplinaria.

Objetivos específicos.

- Reflexionar sobre los conceptos de diversidad proponiendo un encuadre integrador.
- Reconocer los diferentes diagnósticos y profundizar en las particularidades de cada cuadro clínico.
- Abordar a la persona con discapacidad y con altas capacidades en los diferentes contextos: Familia, Escuela y Sociedad.
- Proporcionar herramientas para la identificación de posibles barreras en los ciclos vitales de las personas y de las familias con un miembro con Discapacidad.
- Reforzar el concepto de interdisciplina, mediante dinámicas grupales que habiliten experiencias y el intercambio de los conocimientos.

**Contenidos Mínimos:**

UNIDAD 1: Discapacidad: Aspectos introductorios y conceptuales

UNIDAD 2: Altas capacidades intelectuales: características, perfiles e identificación.-

UNIDAD 3: Familia y discapacidad.

UNIDAD 4: Respuestas educativas para los alumnos con altas capacidades.-

UNIDAD 5: Sexualidades diversas.-

UNIDAD 6: Doble excepcionalidad.-

UNIDAD 7: Diversidad escolar y trabajo en equipo.-



UNC

Universidad  
Nacional  
de Córdoba



FACULTAD DE  
PSICOLOGÍA

SECRETARIA DE  
**POSGRADO**  
Facultad de Psicología | UNC



### **Destinatarios:**

Psicólogos, Psicomotricistas, Acompañantes Terapéuticos, Psiquiatras, Trabajadores Sociales, Kinesiólogos, Terapistas Ocupacionales, Profesionales de Ciencias de la Salud y el Aprendizaje.

Estudiantes Avanzados de la Facultad de Psicología de la UNC

### **EVALUACIÓN:**

El alumno deberá presentar un trabajo final integrador que refleje la aplicación, a un caso clínico, de los contenidos teóricos impartidos en el curso.

### **Síntesis Curricular de las Docentes:**

#### **Dra. Paula Irueste**

Dra. en Ciencias de la Salud, FCM, UNC.

Lic. en Psicología, Facultad de Psicología, UNC.

Adscripta a la Cátedra de Psicología Clínica, Facultad de Psicología, UNC.

Experto Universitario en el diagnóstico y educación de los alumnos de alta capacidad, UNED, España.

#### **Mgtr. Viviana Bálamo**

Magister en Discapacidad e inclusión social. Salamanca España

Lic. en Psicología, UNC.

Espec. en Familia y Discapacidad, Universidad de Favaloro, Bs. As.

Experto en Integración de personas con discapacidad, Universidad de Salamanca, España.

Directora/docente docente de cursos de formación en discapacidad , APADIM, Córdoba.

Directora/ docente del curso anual de formación en Acompañamiento Terapéutico, Fundación Castillo Morales, Córdoba