

Curso de Actualización Profesional:**TEORÍA Y CLÍNICA EN EL TRATAMIENTO PSICOANALÍTICO CON NIÑOS.
LA ESCUCHA DE LA SINGULARIDAD EN EL DISEÑO DE ABORDAJES CON PADRES,
CON EL NIÑO Y CON LA ESCUELA.****Docente y Responsable Académico:**

Lic. Beatriz Janin, Lic. Gabriel Alberto Donzino, Lic. Gabriela Barbará Vidal

Contenidos Mínimos:

Unidad temática 1: La consulta por un niño. La especificidad de la escucha del analista a los padres, al niño y a la escuela

Unidad temática 2: La deconstrucción de la demanda inicial. La escucha al niño y las diferentes intervenciones en su tratamiento.

Unidad temática 3: El lugar del jugar en el tratamiento del niño I: Consideraciones teóricas y variedad de intervenciones clínicas

Unidad temática 4: El lugar del jugar en el tratamiento del niño II: Intervenciones estructurantes en el juego

Unidad temática 5: el lugar del jugar en el tratamiento del niño III: Juegos reglados. Juego y pseudojuego.

Unidad temática 6: El lugar del dibujo en el tratamiento del niño. Teoría e intervenciones clínicas

Duración: Anual

Inicio: 28 de Abril de 2018 / **Finalización:** 27 de octubre de 2018

Carga horaria: 52 hs. (42 hs Presenciales y 10hs. No presenciales)

Trayectoria Docentes:

Beatriz Janin

Licenciada en psicología (UBA). Directora de las Carreras de Especialización en Psicoanálisis con Niños y en Psicoanálisis con Adolescentes (UCES-APBA). Profesora de Teoría y clínica de la constitución subjetiva, Psicopatología I, Patologías graves en la infancia y Patologías en la adolescencia, en dichas especializaciones. Autora de los libros *Intervenciones en la clínica psicoanalítica con niños* y *El sufrimiento psíquico en los niños* (Noveduc, 2011), coautora de *Niños desatentos e hiperactivos* (Noveduc libros, 2004) y co-compiladora y co-autora de *Marcas en el cuerpo de niños y adolescentes* (Noveduc libros, 2009), entre otros títulos. Directora de la Revista *Cuestiones de Infancia*. Dicta seminarios y conferencias en diversas universidades y centros de salud de Argentina, España, Francia, Italia, Brasil y Chile. Ha publicado en revistas especializadas de Argentina, España, Francia, Italia, Brasil, Chile y Uruguay.

Gabriel Donzino

Licenciado en Psicología. Egresado en 1983 (UBA). Entre 1984 y 1989 realizó su concurrencia en el Servicio de Psicopatología del Hospital de Pediatría "Dr. Pedro de Elizalde". Desde entonces, mantuvo una profusa actividad clínica (como terapeuta y supervisor) y docente tanto en el ámbito universitario (UNSA, UBA; UNLP; Liga Israelita Argentina, Atlántida Argentina; Bar Ilan, UCES), como en instituciones hospitalarias y privadas. Actualmente es Profesor Titular en la Carrera de Especialización en Psicoanálisis con Niños y Adolescentes de UCES y Codirector de la Revista de Psicoanálisis con Niños *Cuestiones de Infancia*. Coordinador Académico de la Carrera de Especialización en Psicoanálisis con Adolescentes de UCES y Director del LUPAA (Laboratorio Uces sobre Problemáticas Actuales en la Adolescencia). Coautor del libro *Marcas en el cuerpo de niños y adolescentes* (Janin, B. y Kahanshy, E., comps., Noveduc, 2009); coautor y compilador de *Culturas Adolescentes. Subjetividades, contextos y debates actuales*, (Buenos Aires: Noveduc, 2015) y *Problemáticas adolescentes. Intervenciones en la clínica actual*, (Buenos Aires: Noveduc, 2017).

Gabriela Barbará Vidal

Licenciada en Psicología (UNC). Especialista en Psicoanálisis con niños (UCES).

Doctorando en "Estudios Sociales de América Latina" (CEA, UNC).

Profesora Adjunta Cátedra "Psicopatología infanto-juvenil I". Carrera de Especialización de Psicoanálisis con niños (UCES, Buenos Aires).

Profesora asistente de la Cátedra de "Psicología Clínica" de la UNC.

Ha participado como docente en cursos de postgrado sobre clínica de niños, junto con la Lic. Beatriz Janin desde 2015 (UNC).

Coordinadora del proyecto de extensión de la Cátedra de Psicología Clínica "Intervenciones subjetivantes con docentes. Una experiencia interdisciplinaria en el colegio ILAC" (UNC).

Ha sido residente de la RISAM (Residencia Interdisciplinaria de Salud Mental) en la ciudad de Córdoba, desde mayo 2001 a junio 2005.

Ha dictado seminarios internos sobre clínica de niños en la Cátedra de Psicología Clínica desde el 2013.

Ha dictado talleres para docentes de nivel Inicial, Primario y Secundario con aprobación oficial del Ministerio de Educación de Córdoba, en el marco del dispositivo de Formación situada, ciclo 2010-2011, de la Subsecretaría de Promoción de la Igualdad y Calidad Educativa.

Ha sido becaria del Programa Intercampus, de la AECI (Agencia Española de Cooperación Internacional) en donde trabajó en el área materno-infantil, en la Facultad de Psicología de la Universidad de Jaén, España. Marzo a julio de 2000.

Ha publicado trabajos en congresos y simposiums en la ciudad de Córdoba y de Buenos Aires sobre la clínica infanto-juvenil.