

Programa de Postgrado: Programa de formación en el campo de las subjetividad(es)
Curso: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA EXPLORACIÓN DE LAS SUBJETIVIDAD(ES).

Docente Responsable Académico: Dra. Andrea Bonvillani

Docentes Invitadas: Lic. Mariana Lerchundi; Lic. Agustina Chaboux

Contenidos Mínimos:

Momento 1

Las metodologías como epistemologías. Apuntes cualitativos: la búsqueda del sentido. La “actitud cualitativa”. Lo que significa “construir un objeto”. Criterios cualitativos de calidad en investigación. Componentes de un diseño de investigación.

Momento 2

El don de la conversación La búsqueda del sentido. El arte de conversar. El taller: cruces entre subjetividad(es) y grupalidad(es).

Dispositivos de trabajo grupal: corporalidad(es) y sensibilidad(es).

Cartografía existencial de un nosotros.

Etnografías (otras): colaborativa y activista. “Popular”, “de evento” y “virtual”.

Momento 3

Reflexividad.

Críticas a la “colonialidad” en la investigación. La co-investigación y la investigación militante.

De la explicación de resultados a la co-construcción de narrativas subjetivas

Inicio: 08 de octubre de 2018 / **Finalización:** 05 de noviembre de 2018

Carga horaria: 45 hs No presenciales

Metodología de Cursado: La modalidad del curso es no presencial virtual, utilizando la plataforma Moodle del Aula Virtual de Psicología (AVP). Cada uno de los tres momentos que integran el Curso, será presentado por la profesora, articulando contenidos analíticos de carácter conceptual con ejercicios particulares, que se valen de recursos gráficos, audiovisuales, etc. que permitan dinamizar dichos encuentros no presenciales, ilustrando las categorías teóricas discutidas.

Los estudiantes deberán presentar y discutir la resolución de dichos ejercicios en el foro. De esta manera, se propone la puesta en común de puntos de vista que conduzcan a la construcción colectiva del conocimiento en el campo de estudio de las subjetividades.

Los recursos específicos serán:

-video de presentación de cada módulo, a cargo de la profesora responsable, en el cual se especificará una consigna disparadora de la discusión en el foro.

-foros de discusión grupal.

-consultas personalizadas en formato de sesión individual

Este proceso permitirá generar instancias preparatorias que faciliten la participación de los estudiantes hacia la formulación de los trabajos que deberán presentar para la acreditación del curso.-