

Certificamos que **MARIA SOL MERLO** DNI: **33585819** ha **APROBADO** el Curso de Posgrado: **DISCAPACIDAD: POSICIONAMIENTO SUBJETIVO DEL PROFESIONAL, COORDENADAS CLÍNICAS Y ÉTICAS**, dictado por la Mgter. Viviana Bálsamo y la Med. Carolina Reynolds, desde el 26 de abril al 22 de noviembre del año 2019.

Carga horaria: 40 horas.

Calificación: 10 (diez)

Resolución Decanal N.º: 111/2019.

Córdoba, 29 de noviembre de 2021



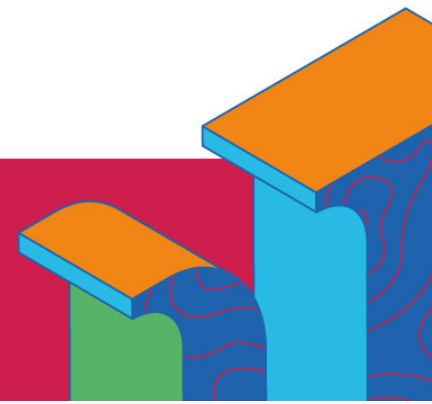
DR. GUIDO COLL
Secretario de Posgrado



MGTER. PATRICIA ALTAMIRANO
Decana Facultad de Psicología, UNC

**Secretaría de
Posgrado**

 **Psicología
UNC**



CURSO DE POSGRADO: DISCAPACIDAD: POSICIONAMIENTO SUBJETIVO DEL PROFESIONAL, COORDENADAS CLÍNICAS Y ÉTICAS

Docentes Responsables Académicas: Mgter. Viviana Bálsamo - Med. Carolina Reynolds

Carga horaria total: 40 horas.

CONTENIDOS ANALITICOS:

UNIDAD 1: ¿DONDE SITUAMOS A LA DISCAPACIDAD?: ASPECTOS INTRODUCTORIOS Y CONCEPTUALES

- Historia de la Discapacidad: de Antigüedad a lo contemporáneo: Repensar la historia en el cuerpo transubjetivo. Debate Bioético, desde del desarrollo y aportes realizados por Paul Beatriz Preciado. Clasificación. Certificado de Discapacidad: prescripción y proscripción. Introducción al método de la Deconstrucción. Taller grupal: La Discapacidad de la Discapacidad.

UNIDAD 2: LA DISCAPACIDAD COMO ACONTECIMIENTO

- Definición de Acontecimiento y su relación con la clínica de la discapacidad: ¿Trauma y duelo? La función subjetivante del duelo: Definición de duelo, tiempos del duelo y posibilidades de elaboración. El profesional como agente posible para detectar y acompañar en los tiempos de duelo. Factores que interfieren el proceso de duelo. ¿Duelo y melancolía?. Consideraciones acerca de la transmisión, transformación y metabolización información diagnóstica. Taller: La construcción del diagnóstico situacional. Datos y consideraciones éticas.

UNIDAD 3: APORTE DEL PSICOANÁLISIS DE LAS CONFIGURACIONES VINCULARES A LA CLINICA DE LA DISCAPACIDAD.

- Noción de sujeto. Descripción del psiquismo vincular: De la estructura familiar inconsciente a la productividad mental familiar. ¿A quién aborda el terapeuta vincular? Dispositivo de abordaje: Armado del escenario vincular, conceptos y desarrollos centrales de la teoría. La transferencia en los tratamientos de Familia y Pareja. El discurso Familiar, en la constitución de la subjetividad: La trasmisión transgeneracional y lo traumático. Taller: A partir de viñetas clínicas, se pensará en posibles intervenciones vinculares.

UNIDAD 4: ENCRUCIJADAS EPISTEMOLOGICAS Y CLÍNICAS

- La noción de sujeto y la noción de mente: atravesamientos epistemológicos. Complejidad y simplificación: consecuencias clínicas de los paradigmas epistémicos. Fundamentos de las intervenciones: encrucijadas clínicas. Taller: Abordaje desde la complejidad en un caso clínico.

UNIDAD 5: NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

- Infancias y adolescencias, de lo plural a lo singular. El espacio intrasubjetivo, intersubjetivo y transubjetivo implicancias en las conjeturas psicopatológicas. ¿Especialidad vs especificidad en el trabajo con discapacidad? Taller: Discapacidad y comorbilidad.

UNIDAD 6: EL CUERPO EN LA DISCAPACIDAD

- Clasificación internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud (CIF). Perfil sensorial: su utilidad en un abordaje clínico. Taller: ¿Donde situamos la discapacidad?

UNIDAD 7: ESCUELA

- Historia de las escuelas: ¿lo normativo, lo diferencial, lo inclusivo? Trayectorias escolares y modalidades de intervención. La escuela: emancipaciones y ataduras. Integración escolar y acompañamiento terapéutico. Taller: Dispositivos posibles en la escena escolar.

UNIDAD 8: FINAL ENSAYO. PLENARIO