

Certificamos que **JOSÉ LUIS BEHAMONDES VERA** DNI: **PAS P03327824** ha **APROBADO** el Curso de Posgrado: **INFANCIA Y ADOLESCENCIA: TIEMPOS DE LA CONSTITUCIÓN SUBJETIVA. CARACTERÍSTICAS, INTERFERENCIAS E INTERVENCIONES CLÍNICAS**, dictado por la Lic. Beatriz Janin, el Lic. Gabriel Alberto Donzino y la Lic. Gabriela Barbará Vidal, desde el 17 de abril al 23 de octubre del año 2021.

**Carga horaria:** 58 horas.

**Calificación:** 9 (nueve)

**Resolución Decanal N.º:** 40/2021.

Córdoba, 23 de diciembre de 2021



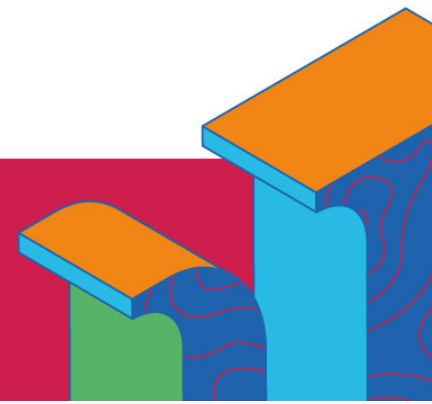
**DR. GUIDO COLL**  
Secretario de Posgrado



**MGTER. PATRICIA ALTAMIRANO**  
Decana Facultad de Psicología, UNC

**Secretaría de  
Posgrado**

 **Psicología  
UNC**



# CURSO DE POSGRADO: INFANCIA Y ADOLESCENCIA: TIEMPOS DE LA CONSTITUCIÓN SUBJETIVA. CARACTERÍSTICAS, INTERFERENCIAS E INTERVENCIONES CLÍNICAS

**Docentes Responsables Académicos:** Lic. Beatriz Janin - Lic. Gabriel Alberto Donzino - Lic. Gabriela Barbará Vidal

## CONTENIDOS ANALITICOS:

### PRIMER MÓDULO: INFANCIA

**UNIDAD N°1: La estructuración temprana de un sujeto. Características.** Los primeros años de vida y sus avatares. El vínculo como constitutivo de la subjetividad. El armado de la representación del hijo antes del nacimiento. El parto y sus vicisitudes. Los primeros tiempos del bebé y los avatares de sus cuidadores. La unidad psico-somática. El cuerpo como lugar de expresión. Las zonas erógenas. El narcisismo. El lugar de los vínculos parentales en la constitución subjetiva. La patologización de las infancias. Ejemplificaciones clínicas.

**Unidad N°2: Los factores interferentes en el proceso de estructuración psíquica infantil.** Violencia primaria y violencia secundaria. Traumatismo del encuentro temprano. Vicisitudes. El orden del exceso y el orden del déficit. Traumatismo y metábola. Fallas del ambiente facilitador. Depresión materna. Complejo de la madre muerta. Trasmisiones transgeneracionales. Lo indecible, lo innombrable y lo impensable. Mito familiar. Entre lo estructural y lo patológico. Crisis sociales: impacto en los procesos de subjetivación. Ejemplos clínicos ilustrativos.

**UNIDAD N°3: Consecuencias posibles de los factores iatrogénicos en la infancia.** Fallas o trastornos en el proceso de subjetivación. Depresiones infantiles. Patologías graves en la infancia (psicosis infantiles; autismos; simbiosis, etc.). Intervenciones clínicas.

### SEGUNDO MÓDULO: ADOLESCENCIA

**UNIDAD N°4: La adolescencia: características de este tiempo de subjetivación.** La metamorfosis de la pubertad y trabajos simbólicos específicos en la adolescencia. Escrituras y reescrituras. El despertar sexual y las elecciones de objeto en las adolescencias actuales. El cuerpo, el narcisismo y los ideales. La identidad. La importancia del grupo durante la adolescencia. Los diferentes tipos de grupo. La incidencia de lo social/cultural en la adolescencia. Ejemplificaciones clínicas.

**UNIDAD N°5: Los factores interferentes en el proceso de estructuración en la adolescencia.** Modalidad de interferencia de los trabajos psíquicos de la adolescencia: escrituras y reescrituras interpeladas. Duelos, dificultades en las desidentificaciones. Particularidades que puede tomar la crisis de identidad. Exogamia obturada. La familia del adolescente. La vulnerabilidad social y la adolescencia. Violencias. El lugar de la escuela en los procesos de subjetivación en la adolescencia. Ejemplos clínicos ilustrativos.

**UNIDAD N°6: Consecuencias posibles de los factores iatrogénicos en la adolescencia.**

Escrituras y reescrituras en la adolescencia. Lo no resignificable. La endogamia. Factores transgeneracionales. Acting out y pasaje al acto. Adicciones. Intentos de suicidio. Suicidios. Dificultades en la asunción de la genitalidad. Maternidad/paternidad adolescente. Criminalización de las adolescencias. Intervenciones en el ámbito clínico y en el ámbito escolar. Presentación de casos.

**Carga horaria total:** 58 horas