

Certificamos que **ELIANA DEL ROSARIO MELLADO DNI: 38418191** ha **APROBADO** el Curso de Posgrado: **CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS DE Y PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD. CLAVES Y APORTES PARA TRANS-FORMAR LA INTERVENCIÓN**, dictado por la Lic. Lorena Codosea y el Lic. Juan Exequiel Torres, desde el 7 al 28 de octubre del año 2021.

**Carga horaria:** 25 horas.

**Resolución Decanal N.º:** 39/2021.

Córdoba, 23 de diciembre de 2021



**DR. GUIDO COLL**  
Secretario de Posgrado



**MGTER. PATRICIA ALTAMIRANO**  
Decana Facultad de Psicología, UNC

**Secretaría de  
Posgrado**

 **Psicología  
UNC**



## **CURSO DE POSGRADO: CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS DE Y PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD. CLAVES Y APORTES PARA TRANS-FORMAR LA INTERVENCIÓN**

**Docentes Responsables Académicos:** Lic. Lorena Codosea - Lic. Juan Exequiel Torres

### **CONTENIDOS ANALITICOS:**

- La discapacidad como un objeto teórico complejo desde una perspectiva interdisciplinaria e interseccional. Ideología de la normalidad.
- Posicionamiento ético-político. Reflexividad. Re-interpretación del enfoque de derechos. Pensar la perspectiva de derechos humanos y la función del derecho internacional (lo instituido como titularidad de derechos). Marcos normativos a nivel nacional y local. El pasaje de la norma a las prácticas (pensar las prácticas instituyentes). Acciones de incidencia/Campos en disputa: El lugar de las militancias y los activismos (Que denunciamos?, Que demandamos?, Que construimos (discursos/representaciones (?)/subjetivaciones). Posicionamientos (ético-políticos) y modalidades de intervención (decoloniales).
- Problematizar la intervención profesional en los ámbitos socioeducativos en los que participan las personas con discapacidad en virtud de los escenarios actuales. Reflexiones en torno a la integración, inclusión como procesos que dan cuenta de modos de intervenir. El complejo y gran lema de la “inclusión educativa”. Gestos mínimos y presencias constantes, alojar con hospitalidad. Cuestionamiento hacia intervenciones desarrolladas desde la omnipotencia del saber académico.
- La construcción de dispositivos y prácticas socio-educativas no excluyentes. Trans-formar intervenciones desde su dimensión ética y político.

**Carga horaria total:** 25 horas