

Certificamos que **SONIA MONICA WUNDERLIN** DNI: **22079491** ha **APROBADO** el Curso de Actualización Profesional: **“ESTRATEGIAS PARA REGULAR LAS EMOCIONES EN SITUACIONES DE EVALUACIÓN”**, dictado por el Dr. Luis Alberto Furlan, desde el 10 de abril al 7 de agosto del año 2021.

Carga horaria: 30 horas.

Resolución Decanal N.º: 39/2021.

Calificación: 9 (Nueve)

Córdoba, 23 de diciembre de 2021



DR. GUIDO COLL
Secretario de Posgrado



MGTER. PATRICIA ALTAMIRANO
Decana Facultad de Psicología, UNC

**Secretaría de
Posgrado**

 **Psicología
UNC**



CURSO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

ESTRATEGIAS PARA REGULAR LAS EMOCIONES EN SITUACIONES DE EVALUACIÓN

Docente Responsable Académica: Dr. Luis Alberto Furlan

CONTENIDOS ANALITICOS:

Encuentro 1:

Características y Funciones de las Situaciones de Evaluación. Aspectos comunes y específicos de diferentes modalidades evaluativas. Emociones de Logro. Clasificación. Teoría Control Valor de las Emociones de Logro. Concepto de Regulación Emocional (RE). Estrategias y Dificultades de RE. Modelos Teóricos sobre la RE

Encuentro 2:

Características subjetivas relevantes para los procesos de RE: Perfeccionismo adaptativo y desadaptativo. Neuroticismo. Distorsiones Cognitivas. Tolerancia a la incertidumbre y la frustración. Significación del éxito y fracaso. Repertorio de Afrontamiento y de estrategias de RE. Habilidades Sociales Académicas. Autoeficacia Académica. Aprendizaje Auto-regulado. Características Contextuales: Comportamientos docentes en situaciones de evaluación. Diseño de Evaluaciones

Encuentro 3:

Intervenciones para mejorar la regulación emocional en situaciones de evaluación. Programas Cognitivo – Comportamentales para disminuir la ansiedad frente a los exámenes. Antecedentes en Norteamérica y Europa y experiencias locales. Programas para disminuir la Evitación Conductual en Exámenes Orales. Taller de Perfeccionismo y Ansiedad. Taller de Procrastinación y Ansiedad. Taller de Regulación Emocional en Situaciones de Evaluación.

Encuentro 4:

Intervenciones para mejorar RE en situaciones evaluativas para población infantil y adolescente. La RE desde una perspectiva evolutiva. Estilos de Apego y RE. Modos de afrontamiento familiares ante situaciones de estrés académico. Técnicas y estrategias vivenciales, cognitivas y expresivas, modelado. Tareas entre sesiones. Psicoeducación familiar y orientación escolar.

Carga horaria total: 30 horas