

Certificamos que **MARÍA NOEL ANDRES DNI: 36139339** ha **APROBADO** el Curso de Posgrado: **PSICOTERAPIA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES. DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN DESDE EL MODELO COGNITIVO INTEGRATIVO**, dictado por la Esp. Moira Tribulo y la Esp. Valeria Pierobon, desde el 30 de abril al 29 de noviembre del año 2021.

**Carga horaria:** 40 horas.

**Resolución Decanal N.º:** 40/2021

Córdoba, 14 de junio de 2022



**DR. JAVIER AGUIRRE**  
*Secretario de Posgrado*



**DR. GERMÁN PERENO**  
*Decano de la Facultad de Psicología*

# **CURSO DE POSGRADO: PSICOTERAPIA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES. DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN DESDE EL MODELO COGNITIVO INTEGRATIVO**

**Docentes Responsables Académicas:** Esp. Moira Tribulo y la Esp. Valeria Pierobon

## **CONTENIDOS ANALITICOS**

**Clase 1:** Presentación y fundamentos del Modelo integrativo cognitivo. Conceptos y aportes principales de la psicología cognitiva y neuropsicología. Diagnóstico dimensional.

**Clase 2:** Pasos del diagnóstico. Diseño de evaluación. Evaluación (etapas, instrumentos, interpretación)/análisis multinivel. Primer entrevista. Conceptualización de caso.

**Clase 3:** Presentación de instrumentos de evaluación. Construcción de protocolo de evaluación. Devolución de evaluación.

**Clase 4:** Diseño de tratamiento. Introducción de la Psicoterapia de Niños. La familia en el marco del proceso psicoterapéutico con niños y adolescentes (funciones, reglas, dimensiones). Presentación de técnicas de intervención de uso común basadas en evidencia.

**Clase 5:** Entidades clínicas prevalentes: Trastornos de ansiedad. Diagnóstico diferencial. Abordaje transdiagnóstico. Diseño de tratamiento. Evaluación del proceso de tratamiento. Estrategias y técnicas de intervención. El trabajo con los padres y/o cuidadores: modos de abordaje. Estrategias de orientación familiar. Límites del plan terapéutico.

**Clase 6:** Entidades clínicas prevalentes: Trastornos del estado de ánimo. Diagnóstico diferencial. Abordaje transdiagnóstico. Diseño de tratamiento. Evaluación del proceso de tratamiento. Estrategias y técnicas de intervención. El trabajo con los padres y/o cuidadores: modos de abordaje. Estrategias de orientación familiar. Límites del plan terapéutico.

**Clase 7:** Entidades clínicas prevalentes: Trastornos de conducta. Diagnóstico diferencial. Abordaje transdiagnóstico. Diseño de tratamiento. Evaluación del proceso de tratamiento. Estrategias y técnicas de intervención. El trabajo con los padres y/o cuidadores: modos de abordaje. Estrategias de orientación familiar. Límites del plan terapéutico.

**Clase 8:** Proceso de evaluación del alumno a partir del trabajo de un caso clínico. Evaluación diagnóstica. Conceptualización de caso. Diseño de tratamiento. Intervención.

**Carga horaria total:** 40 horas