

Certificamos que **MARTHA MARIA CELESTE CELS CASTRO DNI: 32876258** ha **APROBADO** el Curso de Posgrado: **PSICOTERAPIA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES. DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN DESDE EL MODELO COGNITIVO INTEGRATIVO**, dictado por la Esp. Moira Tribulo y la Esp. Valeria Pierobon, desde el 30 de abril al 29 de noviembre del año 2021.

Carga horaria: 40 horas.

Resolución Decanal N.º: 40/2021

Córdoba, 14 de junio de 2022

DR. JAVIER AGUIRRE
Secretario de Posgrado

DR. GERMÁN PERENO
Decano de la Facultad de Psicología

CURSO DE POSGRADO: PSICOTERAPIA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES. DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN DESDE EL MODELO COGNITIVO INTEGRATIVO

Docentes Responsables Académicas: Esp. Moira Tribulo y la Esp. Valeria Pierobon

CONTENIDOS ANALITICOS

Clase 1: Presentación y fundamentos del Modelo integrativo cognitivo. Conceptos y aportes principales de la psicología cognitiva y neuropsicología. Diagnóstico dimensional.

Clase 2: Pasos del diagnóstico. Diseño de evaluación. Evaluación (etapas, instrumentos, interpretación)/análisis multinivel. Primer entrevista. Conceptualización de caso.

Clase 3: Presentación de instrumentos de evaluación. Construcción de protocolo de evaluación. Devolución de evaluación.

Clase 4: Diseño de tratamiento. Introducción de la Psicoterapia de Niños. La familia en el marco del proceso psicoterapéutico con niños y adolescentes (funciones, reglas, dimensiones). Presentación de técnicas de intervención de uso común basadas en evidencia.

Clase 5: Entidades clínicas prevalentes: Trastornos de ansiedad. Diagnóstico diferencial. Abordaje transdiagnóstico. Diseño de tratamiento. Evaluación del proceso de tratamiento. Estrategias y técnicas de intervención. El trabajo con los padres y/o cuidadores: modos de abordaje. Estrategias de orientación familiar. Límites del plan terapéutico.

Clase 6: Entidades clínicas prevalentes: Trastornos del estado de ánimo. Diagnóstico diferencial. Abordaje transdiagnóstico. Diseño de tratamiento. Evaluación del proceso de tratamiento. Estrategias y técnicas de intervención. El trabajo con los padres y/o cuidadores: modos de abordaje. Estrategias de orientación familiar. Límites del plan terapéutico.

Clase 7: Entidades clínicas prevalentes: Trastornos de conducta. Diagnóstico diferencial. Abordaje transdiagnóstico. Diseño de tratamiento. Evaluación del proceso de tratamiento. Estrategias y técnicas de intervención. El trabajo con los padres y/o cuidadores: modos de abordaje. Estrategias de orientación familiar. Límites del plan terapéutico.

Clase 8: Proceso de evaluación del alumno a partir del trabajo de un caso clínico. Evaluación diagnóstica. Conceptualización de caso. Diseño de tratamiento. Intervención.

Carga horaria total: 40 horas