

Certificamos que **LUCILA GARCIA** DNI: 34469044 ha **APROBADO** el Curso de Posgrado: **CURSO 1: TERAPIA COGNITIVA Y CONDUCTUAL INTEGRADA CON NEUROCIENCIAS. PRINCIPIOS Y APLICACIONES**, dictado por el Dr. Carlos Daniel Mias, desde el 10 de abril al 6 de noviembre del año 2021.

**Calificación:** 9 (Nueve)

**Carga horaria:** 60 horas.

**Resolución Decanal N.º:** 37/2021

Córdoba, 25 de agosto de 2022

**DR. JAVIER AGUIRRE**  
*Secretario de Posgrado*

**DR. GERMÁN PERENO**  
*Decano de la Facultad de Psicología*

# **CURSO DE POSGRADO: CURSO 1: TERAPIA COGNITIVA Y CONDUCTUAL INTEGRADA CON NEUROCIENCIAS. PRINCIPIOS Y APLICACIONES,**

**Docente Responsable Académico:** Dr. Carlos Daniel Mias

## **CONTENIDOS ANALITICOS**

**UNIDAD 1: Fundamentos de Terapia Cognitiva y Conductual.** Principales conceptos teóricos, epistemológicos y metodológicos observados a través de casos clínicos. Qué es y en qué consiste la Terapia Cognitiva y Cognitiva Conductual. Modelos integrados. Principales elementos de psicoterapia y del dispositivo terapéutico.

**UNIDAD 2: Modelos y abordajes psicoterapéuticos Cognitivos y Conductuales.** Modelos de reestructuración cognitiva, cognitivo conductuales, construccionistas y de tercera generación. Terapia Racional Emotiva de Ellis, Cognitiva de Beck, de Resolución de problemas de Nezu. Terapia de aceptación y Compromiso de Hayes. Terapia de atención plena para el estrés de Kabatt Zin. Terapia dialéctica Conductual. Terapia Neuroconductual. Identificación de variables críticas de cada modelo. Similitudes, diferencias y aportes de los distintos abordajes psicoterapéuticos.

**UNIDAD 3: Etapas y elementos del dispositivo terapéutico.** Etapas pre terapéutica y definición de objetivos. Las primeras sesiones y su valor predictivo. Etapa terapéutica, diseño y recursos de intervención. Etapa final y de evaluación de resultados. Etapa de seguimiento y consolidación de cambios. Principales problemas relativos al fracaso psicoterapéutico. Habilidades y estilos del terapeuta.

**UNIDAD 4: Principios de aprendizaje y cambio de la conducta humana.** Aprendizajes asociativos, no asociativos, observacionales, de reestructuración e impronta. La observación de la conducta en términos de frecuencia, intensidad y duración. Análisis Funcional de conducta. Análisis Topográfico: elementos cognitivos, motores, vegetativos, verbales y conductuales. El valor de variables intervinientes en la adquisición, mantenimiento y cambio de la conducta. La evitación experiencial. Cuando el cerebro impone limitaciones en el aprendizaje y la psicoterapia. Aportes de las Neurociencias.

**UNIDAD 5: Evaluación y recursos orientados al tratamiento.** Evaluación de variables intervinientes: del lenguaje y el relato, construcción de significados vitales y distorsiones cognitivas. Ideas y creencias disfuncionales. Pensamientos automáticos y esquemas cognitivos de base emocional. Emociones, esquemas y estructuras cognitivas. La matriz mental: rígida, flexible y líquida. Identificación y operacionalización de problemas y objetivos. Evaluación y consideración de rasgos de la personalidad. Principales técnicas: relajación, reestructuración cognitiva, interrogatorio socrático, desensibilización, detención del pensamiento, imaginación, inversión de rol emocional.

**Carga horaria total:** 60 horas