

Certificamos que **MELANIE EVELYN SERRACIN SNIPE** DNI: 39054065 ha **APROBADO** el Curso de Posgrado: **CURSO 1: TERAPIA COGNITIVA Y CONDUCTUAL INTEGRADA CON NEUROCIENCIAS. PRINCIPIOS Y APLICACIONES**, dictado por el Dr. Carlos Daniel Mias, desde el 10 de abril al 6 de noviembre del año 2021.

Calificación: 9 (Nueve)

Carga horaria: 60 horas.

Resolución Decanal N.º: 37/2021

Córdoba, 25 de agosto de 2022

DR. JAVIER AGUIRRE
Secretario de Posgrado

DR. GERMÁN PERENO
Decano de la Facultad de Psicología

CURSO DE POSGRADO: CURSO 1: TERAPIA COGNITIVA Y CONDUCTUAL INTEGRADA CON NEUROCIENCIAS. PRINCIPIOS Y APLICACIONES,

Docente Responsable Académico: Dr. Carlos Daniel Mias

CONTENIDOS ANALITICOS

UNIDAD 1: Fundamentos de Terapia Cognitiva y Conductual. Principales conceptos teóricos, epistemológicos y metodológicos observados a través de casos clínicos. Qué es y en qué consiste la Terapia Cognitiva y Cognitiva Conductual. Modelos integrados. Principales elementos de psicoterapia y del dispositivo terapéutico.

UNIDAD 2: Modelos y abordajes psicoterapéuticos Cognitivos y Conductuales. Modelos de reestructuración cognitiva, cognitivo conductuales, construccionistas y de tercera generación. Terapia Racional Emotiva de Ellis, Cognitiva de Beck, de Resolución de problemas de Nezu. Terapia de aceptación y Compromiso de Hayes. Terapia de atención plena para el estrés de Kabatt Zin. Terapia dialéctica Conductual. Terapia Neuroconductual. Identificación de variables críticas de cada modelo. Similitudes, diferencias y aportes de los distintos abordajes psicoterapéuticos.

UNIDAD 3: Etapas y elementos del dispositivo terapéutico. Etapas pre terapéutica y definición de objetivos. Las primeras sesiones y su valor predictivo. Etapa terapéutica, diseño y recursos de intervención. Etapa final y de evaluación de resultados. Etapa de seguimiento y consolidación de cambios. Principales problemas relativos al fracaso psicoterapéutico. Habilidades y estilos del terapeuta.

UNIDAD 4: Principios de aprendizaje y cambio de la conducta humana. Aprendizajes asociativos, no asociativos, observacionales, de reestructuración e impronta. La observación de la conducta en términos de frecuencia, intensidad y duración. Análisis Funcional de conducta. Análisis Topográfico: elementos cognitivos, motores, vegetativos, verbales y conductuales. El valor de variables intervinientes en la adquisición, mantenimiento y cambio de la conducta. La evitación experiencial. Cuando el cerebro impone limitaciones en el aprendizaje y la psicoterapia. Aportes de las Neurociencias.

UNIDAD 5: Evaluación y recursos orientados al tratamiento. Evaluación de variables intervinientes: del lenguaje y el relato, construcción de significados vitales y distorsiones cognitivas. Ideas y creencias disfuncionales. Pensamientos automáticos y esquemas cognitivos de base emocional. Emociones, esquemas y estructuras cognitivas. La matriz mental: rígida, flexible y líquida. Identificación y operacionalización de problemas y objetivos. Evaluación y consideración de rasgos de la personalidad. Principales técnicas: relajación, reestructuración cognitiva, interrogatorio socrático, desensibilización, detención del pensamiento, imaginación, inversión de rol emocional.

Carga horaria total: 60 horas