

Certificamos que **FLORENCIA CUELLO** DNI: **39736853** ha **APROBADO** el Curso de Posgrado: **REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA A TRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS: CLÍNICA INFANTO-JUVENIL Y DE ADULTOS**, dictado por la Mgter. Andrea Querejeta, la Lic. Yamila Farías Sarquís, la Lic. Mariana Alejandra Moreno, la Lic. Evelina Fontana, y la Lic. Luciana Marengo, desde el 8 de mayo al 4 de diciembre del año 2021.

**Calificación: 10 (diez)**

**Carga horaria: 40 horas.**

**Resolución Decanal N.º: 40/2021**

Córdoba, 12 de septiembre de 2022

**DR. JAVIER AGUIRRE**  
*Secretario de Posgrado*

**DR. GERMÁN PERENO**  
*Decano de la Facultad de Psicología*

# **CURSO DE POSGRADO: REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA A TRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS: CLÍNICA INFANTO-JUVENIL Y DE ADULTOS**

**Docentes Responsables Académicas:** Mgter. Andrea Querejeta, Lic. Yamila Farías Sarquís, Lic. Mariana Alejandra Moreno, Lic. Evelina Fontana, Lic. Luciana Marengo

## **CONTENIDOS ANALITICOS**

**Unidad 1:** Introducción a la rehabilitación neuropsicológica. Principios generales de la rehabilitación. Modelos. Equipo terapéutico: acompañante terapéutico. Psicoeducación como puerta de entrada al tratamiento. Abordaje ocupacional. Abordaje de las emociones. Aportes y limitaciones del uso de la tecnología en rehabilitación.

**Unidad 2:** Traumatismo cráneo-encefálico: clínica infanto-juvenil y de adultos. Clasificación. Escala de coma de Glasgow. Sintomatología. Intervenciones comportamentales: técnicas cognitivo-comportamentales. Estrategias atencionales: distractores internos y externos. Reinserción contextual.

**Unidad 3:** Accidente cerebro vascular. Clasificación. Sintomatología. Estrategias para abordar el lenguaje: utilización del feedback a través de video-filmaciones, estimulación de estrategias de comunicación. El rol de la familia en el tratamiento de rehabilitación.

**Unidad 4:** Trastornos del neurodesarrollo I. Parálisis cerebral: trastorno neuromotor. Discapacidad intelectual. Clasificación. Diagnóstico diferencial. Estrategias de estimulación y compensación. Abordaje familiar. Integración escolar.

**Unidad 5:** Demencias. Clasificación. Diagnóstico diferencial. Demencia tipo Alzheimer. Demencia vascular. Demencia fronto-temporal. Estrategias de intervención acorde a la etapa de la enfermedad. Técnica aprendizaje sin error. Abordaje terapéutico con cuidadores.

**Unidad 6:** Trastornos del neurodesarrollo II. Trastorno del espectro autista. Trastorno por déficit de atención. Clasificación, diagnóstico diferencial. Principales resultados en las evaluaciones neurocognitivas. Intervenciones en el lenguaje y la conducta. Estrategias para el ámbito escolar.

**Unidad 7:** Tumores cerebrales. Clasificación. Estrategias de intervención en cuadros frontales. Esclerosis múltiple. Estrategias de intervención vinculadas al manejo de la enfermedad. Entrenamiento cognitivo.

**Unidad 8:** Neuropsiquiatría. Psicosis. Trastorno bipolar. Trastorno obsesivo-compulsivo. Diagnóstico diferencial. Perfil cognitivo. Principales estrategias neuropsicológicas y cognitivo-comportamentales de abordaje. Prevención de recaídas. Estrategias de regulación emocional. Abordaje grupal.

**Carga horaria total:** 40 horas