

Certificamos que **LUZ ROCIO ESPINDOLA** DNI: **33214941** ha **APROBADO** el Curso de Posgrado: **ADOLESCENCIA: SEGUNDO TIEMPO DE LA CONSTITUCIÓN SUBJETIVA. CARACTERÍSTICAS, PROBLEMÁTICAS E INTERVENCIONES CLÍNICAS**, dictado por los Lic. Beatriz Janin, Gabriel Alberto Donzino y Gabriela Barbará Vidal, desde el 9 de abril al 2 de julio del año 2022.

Calificación: 10 (diez)

Carga horaria: 40 horas.

Resolución Decanal N.º: 26/2022

Córdoba, 24 de octubre de 2022

DR. JAVIER AGUIRRE
Secretario de Posgrado

DR. GERMÁN PERENO
Decano de la Facultad de Psicología

CURSO DE POSGRADO: ADOLESCENCIA: SEGUNDO TIEMPO DE LA CONSTITUCIÓN SUBJETIVA. CARACTERÍSTICAS, PROBLEMÁTICAS E INTERVENCIONES CLÍNICAS

Docentes Responsables Académicos: Lic. Beatriz Janin, Lic. Gabriel Alberto Donzino, Lic. Gabriela Barbará Vidal

CONTENIDOS ANALITICOS

UNIDAD 1: EL SEGUNDO TIEMPO DE LA SEXUALIDAD. La adolescencia: características de este tiempo de subjetivación

La metamorfosis de la pubertad y trabajos simbólicos específicos en la adolescencia. Escrituras y reescrituras. El despertar sexual y las elecciones de objeto en las adolescencias actuales. El cuerpo, el narcisismo y los ideales. La identidad. La importancia del grupo durante la adolescencia. Los diferentes tipos de grupo. La incidencia de lo social/cultural en la adolescencia. Función subjetivante de las Instituciones. Ejemplificaciones clínicas.

UNIDAD 2: INTERVENCIONES PSICOANALÍTICAS EN LA ADOLESCENCIA . La consulta por los adolescentes.

Los adolescentes actuales. Patologización de la adolescencia. Los riesgos de la adolescencia. Intervenciones subjetivantes con los adolescentes. Adolescencia y repliegue defensivo. Los que desertan de la escuela. Los adolescentes y la retracción hacia formas más arcaicas de funcionamiento psíquico. El cuerpo, el narcisismo y los ideales. La incidencia de lo social en la adolescencia. Las diferentes violencias. La criminalización de los adolescentes. La lógica adolescente. La vulnerabilidad social y la adolescencia. Intervenciones psicoanalíticas con los adolescentes. Transferencias y resistencias. Ejemplificaciones clínicas.

UNIDAD N°3 : FACTORES DESUBJETIVANTES EN LA ADOLESCENCIA

Los trabajos psíquicos específicos y los factores externos. Función de las Instituciones y desubjetivación. Algunos efectos observados post pandemia. La vulnerabilidad social y la adolescencia. Violencias. Violencia familiar y proceso adolescente. Problemáticas más frecuentes. Modalidad de interferencia de los trabajos psíquicos de la adolescencia: escrituras y reescrituras interpeladas. Taller clínico.

UNIDAD N° 4: ALGUNAS PERTURBACIONES EN LA ADOLESCENCIA. CARACTERÍSTICAS E INTERVENCIONES CLÍNICAS

Trastornos alimentarios y Trastornos psicósomáticos en la adolescencia. Características, diferencias metapsicológicas e intervenciones clínicas. El campo de la psicósomática y el campo de los trastornos alimentarios: delimitaciones conceptuales. Psicósomática. Aportes de Donald Winnicott y Piera Aulagnier. Ejemplificaciones clínicas. Fallas en la simbolización. El cuerpo como lugar del Otro. El mito familiar. Diferencias metapsicológicas de la anorexia/bulimia en cuadros neuróticos, psicóticos y borderline. Síntoma y trastornos en la constitución subjetiva. Causalidades individuales, familiares y sociales. La historia: fallas en el ambiente facilitador y problemáticas de la subjetivación frecuentes en estos cuadros. El lugar de los factores transgeneracionales. Modalidad de interferencia de los trabajos psíquicos de la adolescencia: escrituras y reescrituras interpeladas. Ejemplificaciones clínicas. Diseño de estrategias clínicas en función de los diagnósticos diferenciales. Criterios para el diseño de estrategias interdisciplinarias: evaluación de riesgos, presencia de factores protectores. Vicisitudes de la demanda de tratamiento. Intervenciones estructurantes. Intervenciones con la familia. Intervenciones con la escuela. Taller clínico.