

Certificamos que **MARIBEL EUGENIA LUQUE** DNI: **39613478** ha **APROBADO** el Curso de Posgrado: **METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN EL CONSUMO DE SUSTANCIAS EN CONTEXTOS COMUNITARIOS Y CLÍNICOS: ABORDAJE CONCEPTUAL Y DE ANÁLISIS AVANZADO DE DATOS**, dictado por la Mgter. Bella María González Ponce y el Mgter. Daniel Dacosta Sánchez, en un ciclo intensivo diario desde el 11 al 18 de noviembre del año 2022.

Calificación: **9 (Nueve)**

Carga horaria: 40 horas.

Resolución Decanal N.º: 1377/2022

Córdoba, 04 de enero de 2023

**DR. JAVIER AGUIRRE**  
*Secretario de Posgrado*

**DR. GERMÁN PERENO**  
*Decano de la Facultad de Psicología*

# **CURSO DE POSGRADO: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN EL CONSUMO DE SUSTANCIAS EN CONTEXTOS COMUNITARIOS Y CLÍNICOS: ABORDAJE CONCEPTUAL Y DE ANÁLISIS AVANZADO DE DATOS**

**Docentes Responsables Académicos:** Mgter. Bella González Ponce y Mgter. Daniel Dacosta Sánchez.

**Responsable Administrativa:** Dra. Angelina Pilatti

## **CONTENIDOS ANALITICOS**

### **BLOQUE I**

**Sesión 1.** Introducción al estudio de las conductas de protección del consumo de alcohol en jóvenes y sus determinantes psicológicos. 1.1 Consumo de alcohol en jóvenes con fines recreacionales. Consecuencias negativas asociadas al consumo de alcohol. Enfoque de la reducción de daños. Conductas conductuales de protección (ECP). Tipos de ECP. Ejemplos de estudios sobre las ECP. 1.2 Determinantes psicológicos de las ECP en jóvenes que consumen alcohol. Categorización de los determinantes psicológicos. Motivos para consumir alcohol. Eficacia percibida de las ECP. Ejemplos de estudios de determinantes de las ECP. 1.3 Teorías de cognición social aplicadas para predecir las conductas de protección del alcohol: Modelo de creencias de salud. Teoría de la Conducta Planificada. Teoría de la motivación para la protección.

**Sesión 2.** Análisis de mediación y moderación: Introducción al manejo de la macro PROCESS de SPSS. 2.1 Definición de conceptos básicos: mediación y moderación. Justificación y uso de técnicas de análisis de mediación y moderación. Ejemplos de investigación en el campo de los determinantes psicológicos de las conductas de protección en jóvenes que consumen alcohol. 2.2 El análisis de la mediación con PROCESS. Efecto total, efecto directo y efecto indirecto. Diagramas conceptuales y estadísticos en el análisis de la mediación. El análisis de la mediación simple (modelo 4). Ejercicios prácticos con PROCESS. 2.3 El análisis de la moderación con PROCESS. El análisis de la interacción estadística con PROCESS. El concepto de efecto condicional. Diagramas conceptuales y estadísticos en el análisis de la moderación simple (modelo 1). Ejercicios prácticos con PROCESS.

### **BLOQUE II**

**Sesión 3.** Fundamentos y desarrollo histórico de las historias clínicas de las agencias de salud: el origen de la evaluación de los resultados terapéuticos. 3.1 El concepto Real-World Data. 3.2 Las primeras historias clínicas: pioneros en el desarrollo metodológico de la evaluación de los resultados terapéuticos. 3.3 La historia clínica orientada por problemas: evolución electrónica/digital siguiendo secuencias lógicas mediante diagramas de flujo. 3.4 El primer sistema nacional de evaluación del tratamiento del trastorno por consumo de sustancias: estudios a gran escala (DARPA; TOPS; DATOS). 3.5 Primeros estudios con Real-World Data obtenidos de historias clínicas electrónicas de pacientes con trastorno por consumo de sustancias.

**Sesión 4.** Modelos de evaluación de los programas de tratamiento. 4.1 Modelos generales de evaluación de los programas de tratamiento. 4.1.1 Definición general de indicadores para la evaluación de los programas de tratamiento: evaluación orientada al funcionamiento general del tratamiento u orientada a objetivos terapéuticos. 4.1.2 Evaluación de los programas de tratamiento en el ámbito clínico hospitalario: el modelo clásico de Donabedian. 4.1.3 Evaluación de los programas de tratamiento en el ámbito social/organizacional: la investigación evaluativa, la Teoría del programa y sus modelos lógicos. 4.2 Modelos específicos de evaluación de los programas de tratamiento del trastorno por consumo de sustancias. 4.2.1 Indicadores clásicos en la evaluación del tratamiento del trastorno por consumo de sustancias. 4.2.2 El Texas Christian University (TCU) treatment model

**CARGA HORARIA TOTAL: 40 HORAS**