



Certificamos que **MARIA SOLEDAD MARTINEZ** DNI: **11061411** ha **APROBADO** el Curso de Posgrado: **LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN LA ACTUALIDAD: HERRAMIENTAS TEÓRICO-TÉCNICAS PARA LA INTERVENCIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS**, dictado por la Esp. Carmen Clark, la Dra. Carmen Alicia Stabile y la Lic. Vanina Elizabeth Zurita, desde el 23 de abril al 19 de noviembre del año 2022.

Carga horaria: 70 horas.

Resolución Decanal N.º: 26/2022

Córdoba, 13 de marzo de 2023

DR. JAVIER AGUIRRE
Secretario de Posgrado

DR. GERMÁN PERENO
Decano de la Facultad de Psicología

CURSO DE POSGRADO: LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN LA ACTUALIDAD: HERRAMIENTAS TEÓRICO-TÉCNICAS PARA LA INTERVENCIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Docentes Responsables Académicas: Esp. Carmen Clark - Dra. Carmen Alicia Stabile - Lic. Vanina Elizabeth Zurita

CONTENIDOS ANALITICOS

UNIDAD I: El campo de la orientación vocacional en la actualidad. Problemáticas actuales del campo de la Orientación. Construcción subjetiva en el escenario actual. Contexto socio económico actual. Abordaje desde el modelo de la complejidad. Principales teorías contemporáneas en Orientación Vocacional. Trabajo interdisciplinario en el campo de la orientación vocacional. Abordajes en poblaciones y contextos diversos. La formación orientadores vocacionales desde la perspectiva de la salud mental y género.

UNIDAD II: La orientación Vocacional en las Instituciones Educativas. Políticas públicas en el campo educativo. El derecho a la educación. La orientación vocacional en las instituciones educativas. Intervenciones en la escuela secundaria y en Educación Superior. La tarea de orientación educativa y programas de tutorías. El/la profesional de la orientación como agente parte de la institución o como profesional externo. Estrategias de acompañamiento a estudiantes.

UNIDAD III: El proceso de orientación vocacional. Factores personales, sociales y contextuales en la elección de proyectos educativos. Implicancias del contexto socio histórico, político y social. Etapa de autoconocimiento. Etapa de información. Etapa de Proyecto. Encuadre de trabajo en las instituciones educativas. Proceso de toma de decisiones. Estrategias de orientación y acompañamiento a estudiantes mediados por las tecnologías. Intervenciones en épocas de pandemia COVID 19.

UNIDAD IV: El modelo teórico operativo de la orientación vocacional. Abordaje de la Orientación Vocacional desde la promoción de la salud. La “trilogía orientadora” en los campos educación, trabajo, salud y políticas sociales. Nociones de proceso, imaginario social y prevención. La orientación como un campo de intervención interdisciplinaria. Propuestas de diseños de programas de orientación vocacional en el campo educativo.

UNIDAD V: Dinámicas grupales y recursos auxiliares en orientación vocacional. La entrevista en orientación vocacional. Características. Diferentes entrevistas en el proceso de orientación, sus objetivos. Encuadre de trabajo en instituciones educativas. Diferentes modelos de grupos. Estrategias grupales en las instituciones educativas. Técnicas psicométricas y proyectivas en orientación vocacional. Estrategias para el trabajo virtual en orientación vocacional. Herramientas y aplicaciones digitales para el intercambio grupal.

UNIDAD VI: Discapacidad y orientación vocacional. Orientación en la diversidad. Legislaciones vigentes en materia de discapacidad. El derecho a la educación y la accesibilidad como política pública, diferentes dimensiones y transversalidad en las instituciones educativas. Dispositivos de orientación vocacional para personas con discapacidad. Construcción de dispositivos de orientación vocacional con criterios de accesibilidad. Investigaciones y experiencias extensionistas en la temática.

UNIDAD VII: La tarea de los/as profesionales del campo de la orientación vocacional. El rol del profesional desde un abordaje preventivo. La promoción de la salud mental y el acceso a derechos. Incumbencias en el campo clínico, comunitario y educativo. Aspectos éticos en la formación y ejercicio del rol profesional. La formación específica, información, actualización y supervisión como aspectos claves para el ejercicio profesional. La investigación y extensión y sus finalidades sociales en Orientación Vocacional.

UNIDAD VIII: Evaluación y cierre del curso. Presentación y puesta en común de los trabajos finales. Intercambio de experiencias entre los/as participantes. Evaluación del curso.

CARGA HORARIA TOTAL: 70 HORAS