



Certificamos que **RAFAEL JORGE ANTONIO PANDULLO** DNI: **32737442** ha **APROBADO** el Curso de Posgrado: **PSICOANÁLISIS Y PEDAGOGÍA: OFICIOS DEL LAZO EN LAS PSICOSIS Y EL AUTISMO**, dictado por la Lic. Liliana Agra, desde el 2 de abril al 19 de noviembre del año 2022.

**Carga horaria:** 56 horas

**Resolución Decanal N.º:** 23/2022

Córdoba, 04 de agosto de 2023

**DR. JAVIER AGUIRRE**  
*Secretario de Posgrado*

**DR. GERMÁN PERENO**  
*Decano de la Facultad de Psicología*

# CURSO DE POSGRADO: PSICOANÁLISIS Y PEDAGOGÍA: OFICIOS DEL LAZO EN LAS PSICOSIS Y EL AUTISMO

DOCENTE RESPONSABLE ACADÉMICA: Lic. Liliana Ofelia Agra

CARGA HORARIA TOTAL: 56 HS.

## CONTENIDOS ANALITICOS

### I. EL LAZO TRANSFERENCIAL

- 1- Transferencias en las psicosis y en el autismo. Deseo del analista.
- 2- Posición del analista como secretario del alienado en las psicosis. El analista partenaire del sujeto autista movilizandando las defensas del sujeto: de repliegue, de huida, de apelación a la ausencia, de obturación de agujeros.
- 3- El síntoma como lazo social. Construcción del delirio. El sinthome.

### II. LOS LAZOS EN LAS PSICOSIS

- 1- Anudamientos sinthomáticos y desanudamientos en las psicosis.
- 2- Fenómenos elementales. Agujero en lo simbólico. Retornos del goce: sobre el cuerpo (esquizofrenia) y sobre el Otro (paranoia).
- 3- El amor en las psicosis.
- 4- Las singularidades del lazo social en las psicosis. El síntoma delirante como lazo a un Otro.
- 5- Abordaje del sujeto psicótico en ámbitos educativos. Caso Schreber. El método educativo del Pedagogo Daniel Gottlieb Schreber.

### III. LOS LAZOS EN EL AUTISMO

- 1- La estructura autística. El Otro real y sin agujero. La constitución subjetiva por el el Otro del signo. Los aportes de Robert y Rosine Lefort.
- 2- La iteración del Uno en el autismo. Pulsión escópica e invocante, la no cesión del objeto vocal
- 3- El amor en el autismo.
- 4- Las singularidades del lazo social en el autismo. El borde autístico, el objeto, el doble y los intereses específicos.
- 5- Asperger y la Pedagogía Curativa.
- 6- Bruno Bettelheim y la Escuela Ortogenética.
- 7- Anna Freud pedagoga.
- 8- Escuela Experimental de Bonneuil de Maud Mannoni.
- 10- Las enseñanzas de Robert y Rosine Lefort aplicadas a una escuela especial.

### IV. LOS LAZOS EN LAS INSTITUCIONES

- 1- Concepto de institución. Instituciones: orientadas por el psicoanálisis y por modelos cognitivos. Cuándo las instituciones alojan al estudiante y cuándo no lo hacen. Las instituciones sostenidas por el lazo pedagógico. Las instituciones como espacios de hacer, de pensar, de conceptualizar.
- 2- La perspectiva clínica en las instituciones pedagógicas como posibilitante de una mirada diferente respecto de lo normal y lo patológico. Los lazos del prejuicio y la intolerancia en las instituciones. Película “Joel” de Carlos Sorin y “La cinta blanca” de Michael Haneke.
- 3- La institución educativa como partenaire del sujeto autista y psicótico. Tipos de lazos que promueve la escuela de nivel y la escuela de modalidad especial. La introducción de la dimensión clínica en la escuela: acompañar las invenciones, nutrirse de las diferencias y del trabajo con otros.
- 4- Particularidad de los lazos que se construyen en las escuelas orientadas por el psicoanálisis lacaniano. Las instituciones como generadoras de lazos sociales. Los lazos como esencial en toda acción educativa. Instituciones orientadas por el Psicoanálisis Lacaniano: L'Antenne, Le Courtil, Nonnette.