

Certificamos que **MIRIAN MABEL ZUCCARINI** DNI: **27541616** ha **APROBADO** el Curso de Posgrado: **EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA. PROTOCOLOS DE EVALUACIÓN SEGÚN PATOLOGÍA PARA USO EN LA PRÁCTICA CLÍNICA EN NIÑOS Y ADULTOS**, dictado por la Dra. Yamila Farías Sarquís y la Mgter. Andrea Querejeta, desde el 15 de abril al 2 de diciembre del año 2023.

Carga horaria: 40 horas.

Calificación: 10

Resolución Decanal N.º: 1581/2022

Córdoba, 10 de abril de 2024

Docente Responsable Académico: Dra. Yamila Farías Sarquís y Mgter. Andrea Querejeta



DR. JAVIER AGUIRRE
Secretario de Posgrado



DR. GERMÁN PERENO
Decano de la Facultad de Psicología

EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA. PROTOCOLOS DE EVALUACIÓN SEGÚN PATOLOGÍA PARA USO EN LA PRÁCTICA CLÍNICA EN NIÑOS Y ADULTOS

CONTENIDOS ANALITICOS

Unidad 1: Introducción a la evaluación neuropsicológica. Clasificación de pruebas neuropsicológicas. Evaluación neuropsicológica clásica vs. evaluación ecológica. Diferencias de la evaluación neurocognitiva en niños y adultos. Entrevista neuropsicológica: guía y entrenamiento. Introducción general a la psicometría: conceptos de validez, normas y puntajes de referencia (puntaje escalar, percentil, puntuación T, puntaje z).

Unidad 2: Protocolo de evaluación en demencias. Perfiles neurocognitivos diferenciales en las demencias. Evaluación de la Enfermedad de Alzheimer (ACE-R, TAAVR, Test de Signoret). Evaluación en la Enfermedad de Parkinson (DRS Mattis, Test de copia de la Figura compleja de Rey, Dígito símbolo, IFS).

Unidad 3: Tipos y manifestaciones neurocognitivas de la epilepsia en niños y adultos. Protocolo de Evaluación en epilepsia de niños (Evaluación Memoria: Subpruebas ENI II, BANPE y TOMAL – Evaluación de Velocidad de procesamiento: wisc v: Claves , Búsqueda de símbolos - Habilidades Conceptuales ENI II y Funciones Ejecutivas Fluidez Verbal y Fluidez Semántica) y adultos (Test Neuropsi, TMT A y B, Memoria lógica de Weschler, test de memoria visual continua).

Unidad 4: PARTE 1 Manifestaciones Clínicas del Trastorno de Atención con Hiperactividad (TDAH) en niños (Atención Sostenida: Claves, TMT A, senderos gris, atención auditiva ENI II, CPT. Atención Selectiva: Test de cancelación ENI II, Toulouse Pieron, Banpe, CARAS R, Búsqueda de Símbolos. Y adultos (Test de Stroop, WCST, Test del Hotel, D2). Escalas de evaluación conductual (WURS).

Unidad 5: PARTE 2 Trastorno de Atención con Hiperactividad (TDAH) en niños. Control Atencional: Stroop, Aritmética TMT B-Senderos Color, Inhibición, atención auditiva y flexibilidad NEPSY). Memoria de Trabajo: Dígitos inversos, Span de dibujos, subpruebas BANFE. Cuestionarios: SNAP IV / CUESTIONARIO DE CONNERS) y adultos (BADS y Toma de decisiones).

Unidad 6: Trastorno del Espectro Autista en niños (TEA). Habilidades Adaptativas: Escala ASQ-3. Escala Childhood Autism Rating Scale- M-Chat- Criterios DSM-V. Pruebas: Teoría de mente: Falsas Creencias. Trastorno de Asperger (Autismo grado 1) en adultos (Test de reconocimiento de emociones, test de la mirada, Faux Pass).

Unidad 7: Trastorno Específico del Lenguaje (TEL) en niños Semejanzas, Vocabulario, Comprensión, Información (WISC V) Comprensión, Expresión, Articulación (BANPE); Percepción auditiva, Repetición, Expresión, Comprensión, Hab. Metalinguísticas, Fluidez verbal (ENI II) Comprensión de instrucciones, Velocidad de denominación (NEPSY II). Trastorno del Lenguaje en adultos. Batería Boston completa. Test de Barcelona.

Unidad 8: Protocolos en Esclerosis Múltiple (Bicams). Escalas Neuropsiquiátricas. El uso de las pruebas neuropsicológicas en los trastornos psiquiátricos. La elaboración de informes.

Unidad 9: Protocolos de evaluación para certificado de discapacidad en niños Pruebas: WISC IV y/o WISC V, CUMANES. Cuestionario: Escala de Achenbach CBCL y adultos (WAIS IV).

Carga horaria total: 40 hs